РЕФЕРАТ

ПО ПРЕДМЕТУ

«СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ЛИЧНОСТЬ»  
ПО ТЕМЕ

«ПЛАНИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ: ЦЕЛЬ, ФУНКЦИИ, ПРИНЦИПЫ»

Выполнил

студент 3 курса

группы ДРПК-51

Гоголев Виктор

Симферополь,2024

**Планирование социально-педагогической деятельности в школе**

**Цель**

Целью социально-педагогической деятельности в школе является всестороннее развитие личности ученика, формирование его социальной и гражданской ответственности, навыков самостоятельного и коллективного труда, а также обеспечение благоприятных условий для психолого-педагогической адаптации. Эта деятельность направлена на создание среды, в которой каждый ученик сможет реализовать свой потенциал и подготовиться к активной жизни в обществе.

**Функции**

Социально-педагогическая деятельность выполняет несколько ключевых функций:

**Диагностическая функция:**

* Проведение диагностики психолого-педагогических особенностей каждого ученика.
* Определение уровня социальной адаптации и выявление проблемных зон.

**Коррекционно-развивающая функция:**

* Разработка и реализация программ коррекции и развития, направленных на преодоление трудностей в обучении и социальной адаптации.
* Создание условий для развития индивидуальных способностей и талантов.

**Превентивная функция:**

* Проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения.
* Формирование навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью.

**Консультативная функция:**

* Оказание консультационной помощи ученикам, родителям и учителям по вопросам социально-педагогической поддержки.
* Информирование о возможностях и ресурсах для решения возникающих проблем.

**Просветительская функция:**

* Проведение занятий и мероприятий, направленных на формирование знаний и умений в сфере социального взаимодействия.
* Организация тренингов и семинаров для педагогического коллектива и родителей.

**Организационная функция:**

* Координация и управление социально-педагогическими процессами в школе.
* Взаимодействие с различными социальными институтами (семья, органы власти, общественные организации и др.).

**Принципы**

Планирование социально-педагогической деятельности основывается на ряде принципов, которые обеспечивают эффективность и результативность проводимой работы:

**Принцип индивидуального подхода:**

* Учет уникальных особенностей каждого ученика при планировании и реализации программ.
* Ориентация на развитие сильных сторон личности и преодоление ее слабостей.

**Принцип системности и комплексности:**

* Взаимосвязанное и целостное планирование мероприятий, охватывающее все аспекты жизни ученика.
* Комплексный подход к решению возникающих проблем.

**Принцип сотрудничества и партнерства:**

* Вовлечение родителей, педагогов и учеников в процесс планирования и реализации социально-педагогической деятельности.
* Активное взаимодействие с внешними социальными партнерами.

**Принцип гуманизма и демократичности**:

* Уважительное отношение к личности ученика и учет его интересов и потребностей.
* Создание условий для развития инициативы и самостоятельности.

**Принцип научности:**

* Использование современных научных подходов и методик в процессе планирования и реализации деятельности.
* Опора на доказательную базу и опыт лучших педагогических практик.

**Принцип непрерывности и преемственности:**

* Постоянное обновление и корректировка планов в зависимости от изменяющихся условий и потребностей учеников.
* Обеспечение преемственности мероприятий на разных этапах обучения.

**Заключение**

Планирование социально-педагогической деятельности в школе является важным аспектом воспитания и развития учащихся. Оно направлено на создание условий для всестороннего развития личности, формирования социальной ответственности и готовности к активной жизни в обществе.

Эффективность этой деятельности достигается за счет системного подхода, сотрудничества с родителями и социальными партнерами, а также постоянного обновления и совершенствования программ и методов работы.